



*Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение*

*«Центр развития ребенка—
детский сад «Росинка»*

***Нормы развития
детей
от 1 года до 3 лет***

2023

Качканар

Уважаемые педагоги и родители!

В данном буклете представлены нормы развития детей от рождения до трех лет. Для удобства развитие ребенка разбито на 4 периода: развитие в 12 месяцев, 18 месяцев, 2 и 3 года. Обратите внимание, если ребенок не делает что-либо по возрасту, лучше проконсультироваться со специалистами—врачом, логопедом, психологом.

Оглавление

Нормы развития ребенка в 12 месяцев (1 год)	Стр. 4
Нормы развития ребенка в 18 месяцев (1,5 года)	Стр. 7
Нормы развития ребенка в 24 месяца (2 года)	Стр. 6
Нормы развития ребенка в 36 месяцев (3 года)	Стр. 7

Нормы развития детей в 6 месяцев

Движения

Ползает по-пластунски;

Лежа на животе приподнимается и переворачивается на спину;

В положении сидя держит спину прямо;

Поднимает голову, вытягивает руки, туловище и ноги в положении лежа на
животе;

Проявляет активность во время купания;

Контролирует положение головы, толкается ножками.

Опираясь на локоть одной руки, другую тянет вперед;

Крутится вокруг своей оси в положении лежа на животе;

шагает самостоятельно.

Мелкая моторика

Тянет предметы в рот;

Тянется в направлении объекта и тянет его к себе;

Сгибает и выпрямляет руки, сжимает предмет в руке;

Рассматривает предмет и перекладывает его из одной руки в другую;

Берет небольшие предметы ладонным захватом

подражая, строит башню из двух кубиков;

снимает и надевает кольца со столбика;

использует обе руки для манипулирования предметами

Восприятие пространства

Поворачивает голову, ищет глазами источник звука, тянется к нему;

Следит взглядом за движущимся предметом;

Смотрит в лицо;

Смотрит на говорящего;

Замирает, услышав тихий звук;

Пугается, услышав громкий звук;

Начинает наблюдать за другими детьми;

Речь

Создает 5 или более звуков (а-а-а, и-и-и, тя-тя, дя-дя; ма-ма-ма и т.д.

Смеется;

Показывает голосом 3 или более чувства;

Успокаивается при звуках голоса;

Смотрит на человека, который говорит или жестикулирует;

Имитирует интонацию (например, высоту голоса);

Оборачивается, когда его зовут по имени;

Голосом выражает протест или недовольство действиями;

Повторяет вокализацию и/или жесты, которые вызывают реакцию взрослого;

Игра

Выражает интерес к игрушке или предмету;

Ждет, пока взрослый в свою очередь сделает что-то;

Выполняет 4 и более действий с предметами (трясет, стучит, нажимает, бросает и др.);

Исследует предметы (в т.ч. Ртом) и реагирует на их различия;

Играет в «Ку-ку», «Ладушки», «Коза-рогатая», «Сорока-ворона», «По кочкам»

Самообслуживание и самостоятельность

Закусывает ложку;

Давится только в соответствующих ситуациях;

Грызет и жует пищу;

Забирает еду с ложки губами;

Пытается привлечь внимание производя звуки, улыбаясь, глядя в глаза или с помощью языка тела

Нормы развития детей в 12 месяцев (1 год)

Крупная моторика

самостоятельно ползает;
твёрдо сидит на стуле;
может самостоятельно сесть;
поднимается и стоит, удерживаясь за предмет;
удерживает на ногах вес тела и пританцовывает, отталкиваясь от пола;
высоко поднимает одну руку, стоя на четвереньках.
держась за опору, наклоняется, чтобы поднять игрушку;
отнимает руки от опоры и стоит самостоятельно;
шагает самостоятельно.

Мелкая моторика

хватает предмет большим и указательным пальцами;
трясет и исследует предмет;
перекладывает предмет из одной руки в другую;
хватает предмет и отпускает его;
подражая, строит башню из двух кубиков;
снимает и надевает кольца со столбика;
использует обе руки для манипулирования предметами

Восприятие пространства

намеренно кидает игрушки и наблюдает за их падением;
показывает указательным пальцем на предметы;
адекватно реагирует на звуки;
поворачивает голову в сторону издаваемого звука;
различает геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
наблюдает за движущимся человеком;
рассматривает свои руки;
ищет глазами игрушки, в том числе накрытые при нем;
понимает обращенную речь.

Речь

использует два или более жеста, ассоциируемых с языковыми понятиями («больше нет», «еще», «пока-пока» и др.);
понимает и выполняет простые инструкции («дай мяч», «покажи куклу» и др.);
выражает эмоции звуками;
использует 8-10 слов (например, «ав-ав», «кис-кис», «му-му», «мама», «папа», «баба» и др.);
повторяет за взрослым разнообразные звуки и слоги.

Игра

копирует действия и звуки взрослого;
играет в игры на очередность;
строит башню из кубиков;
открывает контейнеры и коробочки, чтобы узнать, что внутри;
подбирает подобные предметы;
забирается на стул, чтобы достать предмет;
тянет за собой игрушку на веревочке;
инициирует игру со взрослым.

Восприятие пространства

намеренно кидает игрушки и наблюдает за их падением;
показывает указательным пальцем на предметы;
адекватно реагирует на звуки;
поворачивает голову в сторону издаваемого звука;
различает геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
наблюдает за движущимся человеком;
рассматривает свои руки;
ищет глазами игрушки, в том числе накрытые при нем;
понимает обращенную речь.

Речь

использует два или более жеста, ассоциируемых с языковыми понятиями («больше нет», «еще», «пока-пока» и др.);
понимает и выполняет простые инструкции («дай мяч», «покажи куклу» и др.);
выражает эмоции звуками;
использует 8-10 слов (например, «ав-ав», «кис-кис», «му-му», «мама», «папа», «баба» и др.);
повторяет за взрослым разнообразные звуки и слоги.

Самообслуживание, самостоятельность

Уходит в сторону от матери, находящейся в той же комнате;
Жует, совершая жевательные движения, такие же как
взрослый;
Ест руками;
Снимает носки и стягивает частично снятую через голову
рубашку.

Нормы развития детей в 18 месяцев

Движения

Ходит боком, спиной вперед;

Идет вверх и вниз по лестнице, держась за перила, ставит обе ноги на одну ступеньку;

Наклонившись, поднимает предмет с пола;

Стоит на одной ноге, когда его держат за руки;

Ударяет ногой по мячу, не теряя равновесия;

Неуклюже бегают

Мелкая моторика

Размазывает густые и плотные материалы руками;;

Подражая, строит башню из 6-8 кубиков;

Самостоятельно пьет из чашки;

Распаковывает предметы;

Пытается рисовать каракули

Восприятие пространства

Предпочитает определенную игрушку;
Узнает родителей и других членов семьи;
Наблюдает за своим отражением в зеркале;
Охотно рассматривает яркие картинки;
Реагирует на произнесение своего имени;
Реагирует на просьбу «иди ко мне!»;
Смотрит в сторону называемого предмета, животного, человека;
Заходит за «препятствие», чтобы достать предмет;
Кладет круглые и квадратные предметы в соответствующие по форме отверстия

Речь

Подражает различным звукам;
Называет свое имя и показывает на пальчиках возраст;
Пытается связать в предложение 2 слова;
Словарный запас 30-50 простых по звуковому составу слов

Игра

Спонтанно играет с разными предметами, демонстрируя их функции
(стучит молоточком, мяч катает, дует в дудочку и т.д.)

Имитирует поведение взрослых с вещами (готовит еду, моет посуду,
укладывает спать и кормит куклу и т.д.);

Показывает взрослым интересные игрушки и делится своими
впечатлениями

Активно ищет внимания взрослого;

Игра с ощущениями от собственного тела (онанирование, тербление
волос, ушей, ковыряние пупка);

Проявляет интерес к емкостям (собирает игрушки в коробки,
переворачивает коробки и т.д.)

Самообслуживание, самостоятельность

Развязывает ботинки и шапочку, чтобы раздеться;

Позволяет чистить себе зубы;

Играет рядом с другими детьми, иногда меняясь с ними
игрушками

Нормы развития детей в 2 года

Движения

Хорошо бегает;

Стоит на одной ноге непродолжительное время без посторонней помощи;

Подпрыгивает, отрывая обе ноги от пола;

Начинает влезать, подлезать, пролезать.;

Поднимает предмет, присев на корточки;

Идет спиной вперед;

Поднимается по лестнице, держась за перила

Мелкая моторика

Снимает одежду;

Чертит на бумаге;

Расстегивает замок-молнию;

Строит башню из 2 кубиков;

Надевает колечки на палочку

Восприятие пространства

Кладет предметы обратно на место;
Находит части тела на кукле, на себе;
Использует вспомогательные предметы для решения
пространственные проблем;
Соотносит игрушку и предметную картинку;
Соотносит предметы по цвету, величине, форме

Речь

Называет три или более знакомых предмета на картинке;
Правильно использует 15 слов или жестов;
Осмысленно говорит или показывает «нет»;
Повторяет за взрослым слова и фразы, осознанно и
механически;
Начинает использовать простые фразы (из 2-х, 3-х слов);
Активный словарь быстро растет, увеличивается до 300-400
слов;
Начинает понимать речь взрослого, не подкрепленную
ситуацией.

Игра

Активно имитирует действия взрослого;

Играет в куклы;

Появляется желание все делать самому;

Появляется представление об опасном и безопасном
пространстве

Самообслуживание, самостоятельность

Самостоятельно ест твердую пищу, привычно пользуется при
еде ложкой, тарелкой, чашкой;

Формируются навыки опрятности;

Учится контролировать физиологические потребности;

Частично одевается, натягивает шапку;

Пытается утешить других, когда им плохо или радуется, если
у других хорошее настроение;

Различает, что съедобно, а что нет;

Надевает носки, свободную обувь;

Сам моет руки;

Вытирает нос, когда ему дают носовой платок.

Нормы развития детей в 3 года

Движения

Совершает основные действия самостоятельно, без поддержки и помощи, а так же может действовать по показу или словесному указанию взрослого:

Прыгает на двух ногах;

Приседает;

Проходит по наклонно доске;

Ходит на цыпочках;

Бросает мяч не только взрослому;

Ходит по лестнице переменным шагом без опоры;

Подпрыгивает на одной ноге;

Стоит на одной ноге примерно 5-7 секунд

Мелкая моторика

Рисует круги, горизонтальные и вертикальные линии;

Режет ножницами;

Приклеивает картинку на бумагу;

Складывает лист пополам

Надевает бусинки на проволоку

Восприятие пространства

По издаваемому звуку предметов, называет объекты вне поля зрения (лай собаки, шуршащая бумага);

Составляет разрезную картинку из 3-х частей;

Собирает пирамидку из 5-7 колец, у цчетом их величины

Знает разницу между «один» и «много»;

Узнает знакомые места;

Знает свою одежду;

Сортирует чайные и столовые ложки

Речь

Понимает почти все, что ему говорят;

Произносит сложные звуки и слоги;

Дополняет речь ритмичными движениями, жестами, мимикой;

Постоянно задает вопросы и легко отвечает на те, что адресованы ему;

Использует в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения;

Может начать ругаться, используя бранные слова, которые где-то услышал;

Имеет словарный запас из 2000-3000 слов.

Игра

Появляются совместные ролевые игры;

Играет в группе детей (прятки, мяч);

Играет в игры с простыми правилами, способен ждать своей очереди;

Складывает пазлы

Самообслуживание, самостоятельность

Ориентируется в быту;

Контролирует туалет в течение дня;

Застегивает пуговицы, кнопки;

Выполняет более сложные инструкции взрослого;

Аккуратно ест жидкую еду

***Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение «Центр
развития ребенка—детский сад
«Росинка»***

624351, Свердловская обл.,

Здание №1: 10 микрорайон, дом 12

Здание №2: 5 микрорайон, дом 70

Здание №3: 4 микрорайон, дом 44

Телефон:

Здание №1: 8 (34341) 6-71 20

8 (34341) 6-27-96

Здание №2: 8 (34341) 6-26-36

Здание №3: 8 (34341) 3-46-81

Эл. почта:

rosinka-mdoy@yandex.ru

Сайт: <https://6kch.tvoysadik.ru/>

